

Jan Karel en het rekenonderwijs

Beste Jan Karel,

Het begin van dit verhaal ken ik alleen uit overlevering maar ik mag het toch graag vertellen omdat het de start is geweest van onze intensieve en leuke samenwerking. Op een zekere oudejaarsavond, al terugdenkend zal het die van 2007 zijn geweest, besloten Robbert Dijkgraaf,



Alexander Rinnooy Kan en jij dat het zo toch niet verder kon met het rekenonderwijs in Nederland. Het niveau van het rekenonderwijs daalde alarmerend en voor- en tegenstanders van het 'realistische' rekenonderwijs buitelden in de media over elkaar heen. De discussie hierover was emotioneel en persoonlijk geworden. Beide kampen hadden zich ingegraven en van een inhoudelijke discussie was allang geen sprake meer.



Robbert zou in het nieuwe jaar president van de KNAW worden en Alexander was heel druk als voorzitter van de SER, dus tsjaa..., waarschijnlijk werd enkele olieballen later geconcludeerd dat het voor de hand lag dat jij deze klus moest gaan klaren. Binnen het bureau

van de KNAW hou ik me bezig met de technische wetenschappen, natuurkunde, scheikunde én wiskunde. Wiskunde is net zoiets als rekenen, vonden mijn collega's, dus was ik de meest aangewezen persoon om jou daarin als secretaris te ondersteunen. Zoals je zelf altijd hebt volgehouden had je geen



enkel verstand van rekenonderwijs, en dat gold voor mij zeker net zo sterk. Twee voetballers in een team die allebei niet weten wat buitenspel is, moest dat nou een sterrenteam worden?

Van het bestuur van de KNAW kregen we – gesteund door de staatssecretaris – de opdracht mee om in kaart te brengen wat er bekend is over de relatie tussen rekendidactiek en rekenvaardigheid op grond van bestaande inhoudelijke inzichten en empirisch feitenmateriaal. Als we daarbij ook nog eens aan zouden kunnen geven hoe ouders en leraren meer te kiezen zouden krijgen, zou dat helemaal mooi zijn. En zo gingen we aan de slag.



Gezien de strijd tussen de verschillende geloofsrichtingen voorwaar een ambitieuze opdracht. Achteraf kunnen we stellen dat het heel erg goed heeft uitgepakt. Het advies is door alle partijen geroemd, de toenmalige staatssecretaris heeft direct na ontvangst aangegeven

alle aanbevelingen over te nemen en misschien wel het meest belangrijk, de publieke discussie gaat sindsdien niet meer alleen over de nadelen van realistisch rekenonderwijs en de onmisbaarheid van de staartdeling. Daarmee zijn natuurlijk nog niet alle problemen met het rekenonderwijs verholpen, dat vergt een veel langere tijd en het is geweldig dat jij je daar nog steeds op verschillende manieren voor inzet. Jouw rol in het proces is cruciaal geweest. Geheel in jouw stijl zette je direct de toon door aan te kondigen dat het een 'stevig advies zonder franje moest worden'. Dat is je gelukt, waarbij misschien nog de mooiste prestatie is dat de hele commissie, waarin de aanhangers van de verschillende stromingen duidelijk waren vertegenwoordigd, trots was op het uiteindelijke advies.

Dat geldt zeker ook voor mij. Ik kijk met bijzonder veel genoegen terug op dit advies en vooral op de manier waarop we hier samen vorm aan hebben kunnen geven. Ik hoop dat we in de toekomst nog eens zo'n project samen mogen doen.

Heel veel plezier met al je toekomstige activiteiten. Het ga je goed!

Arie Korbijn

Secretaris KNAW-commissie rekenonderwijs op de basisschool